



# รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน

## เรื่อง การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต



นางวารุณี สังขผล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน

### ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคของโลกดิจิทัล ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เป็นยุคที่โลกต้องการผู้ที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ ความหลากหลายทางเชื้อชาติวัฒนธรรม การหล่อหลอมรวมความคิดและความเชื่อของกลุ่มคนที่บุคคลในสังคมจะต้องตั้งรับ การมีวิถีชีวิตยุคใหม่อย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งนอกจากทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารแล้ว “ทักษะชีวิต” เป็นอีกหนึ่งทักษะที่มีความจำเป็นกับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ เพราะนอกจากเยาวชนวัยเรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้วยังต้องเป็นผู้มีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง (วัยรุ่นกับทักษะชีวิต)

<https://www.whiteswanfoundation.org/>

ซึ่งจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อเด็กวัยเรียน ทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาต่อของบุตรหลาน ตลอดจนการเผชิญสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ รอบตัว ก่อให้เกิดปัญหาเด็กและเยาวชนอย่างมาก ทั้งปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชนที่มีทักษะชีวิตต่ำ ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จ ในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์จิตใจ และมีความขัดแย้งในชีวิตได้ง่าย ครูจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพให้ผู้เรียน มีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจากการครอบงำความคิดของสื่อ เทคโนโลยีและตั้งรับต่อการก้าวรุกรุกทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเสริมสร้างทักษะชีวิตให้มากที่สุด ทั้งใน ๘ สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชมรม/ชุมนุม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะตามนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนา และเสริมสร้างทักษะชีวิตได้ทุกองค์ประกอบของทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยด้านการจัดศึกษาเน้นสร้างเด็กไทย ๔.๐ เน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการอาชีวศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้ มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและ

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน โดยแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑)

ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตราที่ ๖) การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก (มาตรา ๗) การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ต้องพัฒนา ฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกัน (มาตรา ๘) ในการพัฒนา ฝึกฝน บ่มเพาะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรา ๗ ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามระดับช่วงวัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในด้านความสามารถ และทักษะตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิต ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและท้าทาย ซึ่งต้องใช้กระบวนการคิดและการตัดสินใจที่เหมาะสม จึงจะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้กำหนดการเรียนรู้ที่ยึดกระบวนการจัดการและการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ โดยงานที่นำมาฝึกฝนเป็นงานเพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคม และงานเพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งงานทั้งสองประเภทนี้ เมื่อผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพแล้ว ผู้เรียน จะได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาให้มีคุณภาพและคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน และในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพนั่น สมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับคือสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ทั้งนี้สิ่งที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายนี้ได้ นั่น ที่สำคัญที่สุดคือ การมีทักษะกระบวนการทำงานที่ดี โดยผู้รายงานเล็งเห็นว่า การนำทักษะกระบวนการทำงานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ สามารถเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนได้ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความหมายแก่ผู้เรียน

จากความเป็นมาและความสำคัญข้างต้น ผู้รายงานซึ่งรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ตระหนักถึงปัญหาและศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อส่งเสริมผู้เรียน

ให้มีทักษะ มีกระบวนการทำงานที่ดี ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะในการวางแผนการทำงาน ซึ่งส่งผลให้ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ และเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการทำงาน เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน การจัดการเรียน การเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการ จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ นางฟ้าจำลอง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ และสามารถนำความรู้มาถ่ายทอด ต่อยอดประสบการณ์ให้กับตนเองและคนรอบข้าง นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่ต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ร่วมวางแผน (Planing : P) ร่วมปฏิบัติงาน (Do : D) ร่วมประเมินพัฒนา (Assess : A) และร่วมสู่ความสำเร็จ (Success : S) เป็นกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยวิธีการและรูปแบบของครูผู้สอน โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้เผชิญกับสภาพปัญหาจริงของชีวิตที่หลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อม และได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้ฝึกทักษะความสามารถพื้นฐานต่าง ๆ เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียน การวางแผน สังเกต สำรวจค้นคว้า ลงมือปฏิบัติรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล แก้ปัญหา ปรับปรุง นำเสนอ แลกเปลี่ยน สรุปความรู้ เกิดทักษะทางสังคม การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคการก้าวสู่สังคมใหม่ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติตามหลักสูตรกำหนด

## แนวคิด หลักการสำคัญ

### ความสำคัญของทักษะชีวิต (Life Skills)

ปัจจุบันอยู่ในสังคมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีความล้ำสมัยของเทคโนโลยี ส่งผลต่อความรวดเร็วในการรับข้อมูลและการสื่อสาร ทำให้สังคมที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมตลอดจนความคิดและความเชื่อของคน ในสังคมจำเป็นต้องตั้งรับกับการมีวิถีชีวิตยุคใหม่อย่างมีวิจารณญาณด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากระยะนี้เอง ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กวัยเรียน ทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง และความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาคือของบุตรหลาน ประกอบกับการเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆ รอบตัว ก่อให้เกิดปัญหาต่อเด็กและเยาวชนอย่างมาก ทั้งปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาที่มาจากสิ่งยั่วยุเช่น ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาจากพฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ถ้าไม่ได้รับการแก้ไข หรือเตรียมการปกป้องหรือสร้างภูมิคุ้มกันโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิต ส่งผลให้เมื่อจบการศึกษาขึ้นพื้นฐานแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์ จิตใจ และมักจะมีชีวิตขัดแย้งในชีวิตได้

ง่าย ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งจะเป็นภาระในสังคม ดังนั้น โรงเรียนและครูจึงมีความสำคัญต่อการสร้างภูมิคุ้มกัน หรือพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กนักเรียน ทั้งนี้โดยการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกัน ใช้ชีวิตอย่างมีสติ ตั้งรับต่อการก้าวรุกรูทางสังคมได้อย่างรู้เท่าทัน

### ความหมายของทักษะชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คำจำกัดความของคำว่า “ทักษะชีวิต” (Life Skills) ไว้ว่าทักษะชีวิตหมายถึง “ความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต” ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบคือ

**๑. การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น** การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หมายถึง การรู้ความถนัด ความสามารถ รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล รู้จักตนเอง ยอมรับ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

**๒. การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์** การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หมายถึง การแยกแยะข้อมูลข่าวสารปัญหาและสถานการณ์รอบตัว วิพากษ์วิจารณ์และประเมินสถานการณ์รอบตัวด้วยหลักเหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้อง รับรู้ปัญหา สาเหตุของปัญหา หาทางเลือกและตัดสินใจในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

**๓. การจัดการกับอารมณ์และความเครียด** การจัดการกับอารมณ์และความเครียด หมายถึง ความเข้าใจและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของบุคคลรู้สาเหตุของความเครียด รู้วิธีการควบคุมอารมณ์และความเครียด รู้วิธีผ่อนคลาย หลีกเลียง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์ไม่พึงประสงค์ไปในทางที่ดี

**๔. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น** การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หมายถึง การเข้าใจมุมมอง อารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น ใช้ภาษาพูดและภาษากายเพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง รับรู้ความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่น วางตัวได้ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ใช้การสื่อสารที่สร้างสัมพันธภาพที่ดีสร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### การพัฒนาทักษะชีวิตในโรงเรียนผ่านกิจกรรม

ทักษะชีวิตเป็นความสามารถที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนได้ด้วยวิธีการสำคัญ ๒ วิธี คือ

๑. เกิดเองตามธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ที่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ และการมีแบบอย่างที่ดีแต่การเรียนรู้ตามธรรมชาติจะไม่มีทิศทางและเวลาที่แน่นอน บางครั้งกว่าจะรู้ ก็อาจสายเกินไป

๒. การสร้างและพัฒนาโดยกระบวนการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ได้ลงมือปฏิบัติ ได้ร่วมคิด อภิปราย แสดงความคิดเห็น ได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ได้สะท้อน ความรู้สึกนึกคิด มุมมอง เชื่อมโยงสู่วิถีชีวิตของตนเอง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และปรับใช้กับชีวิต

### กิจกรรมการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรมเป็นส่วนสำคัญที่จะขับเคลื่อนแนวคิดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น การจะสร้างและพัฒนาทักษะ

ชีวิตจึงต้องเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child – Centered Learning) ผู้เรียนเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพในการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน มีดังนี้

๑. กิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตในด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ข่าวสาร เหตุการณ์ สถานการณ์หรือประสบการณ์ของผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้สืบค้นหรือศึกษาค้นคว้าคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากสื่อต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้สะท้อนตนเองเชื่อมโยงกับชีวิตและการดำเนินชีวิตในอนาคต

๒. กิจกรรมที่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้ลงมือกระทำกิจกรรมลักษณะต่าง ๆ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่าย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมชมรม/ชุมนุม กิจกรรมโครงงาน/โครงการ กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต ดังต่อไปนี้

๒.๑ การได้เสริมสร้างสัมพันธภาพและใช้ทักษะการสื่อสาร ได้ฝึกจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเอง

๒.๒ การได้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้เข้าใจผู้อื่น นำไปสู่การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นรู้จักไตร่ตรองทำความเข้าใจและตรวจสอบตนเองทำให้เข้าใจตนเองและเห็นใจผู้อื่น

๒.๓ การได้รับการยอมรับจากกลุ่ม ได้แสดงออกด้านความคิด การพูด และการทำงานมีความสำเร็จทำให้ได้รับคำชม เกิดเป็นความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง นำไปสู่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

๓. กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้ทักษะชีวิตในวิธีการเรียนรู้ปกติในรายวิชาด้วยคำถามที่กระตุ้นกระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ และ อาจใช้ชุดคำถาม “R – C – A” หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนรู้รายครั้งหรือรายกิจกรรมโดยวิธี

๓.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ทักษะชีวิตไว้ในแผนการสอน ออกแบบการเรียนรู้

๓.๒ กำหนดคำถามนำไปสู่ทักษะชีวิตที่ต้องการเสริมสร้างหรืออาจจะสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ผู้เรียนร่วมกิจกรรม แล้วกำหนดคำถามที่จะนำไปสู่คำตอบที่สะท้อนให้ผู้เรียนฉุกใจคิด และปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ผู้สอนต้องการแก้ไข

จากแนวคิดและหลักการที่กล่าวมาล้วนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการงานอาชีพ สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว และหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง เป็นการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นประสบการณ์ด้านอาชีพให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโดยตรง มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งสร้างเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน นักเรียนได้รับการบ่มเพาะความเข้มแข็งในอนาคต โดยนำทรัพยากรที่มีคุณค่าในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

## จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ให้มีประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินด้านทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยกระบวนการ PDAS Model
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการประเมินทักษะชีวิตสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการบ่มเพาะความเข้มแข็งในอนาคต ส่งผลให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า สามารถพึ่งพาตนเอง และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองในอนาคต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน

## กระบวนการผลิตนวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การสร้างและหาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ แผนฯ เวลา ๒๔ ชั่วโมง มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. ศึกษาคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ สาระการเรียนรู้ คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ แนวดำเนินการ ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาของบทเรียน
๓. ศึกษาวิธีสร้างและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ แผนฯ เวลา ๒๔ ชั่วโมง โดยดำเนินการดังนี้
  - ๔.๑ นำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับจุดประสงค์และกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อ การวัดผลและประเมินผล
  - ๔.๒ นำคะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าเฉลี่ย

๔.๓ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง แก้ไข และจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. การสร้างและหาคุณภาพของแบบประเมินทักษะชีวิต เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิต ก่อนเรียน และ หลังเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอน ดังนี้

๕.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดการปฏิบัติของนักเรียน ตามทักษะ กระบวนการทำงานจากหนังสือพื้นฐานการวิจัยการศึกษาต่างๆ (บุญชม ศรีสะอาด, 2551 หน้า 95)

๕.๒ วิเคราะห์เนื้อหาและผลการเรียนรู้ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด เพื่อเป็นแนวในการสร้างแบบประเมินทักษะชีวิต

๕.๓ สร้างแบบประเมินทักษะชีวิต ก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นแบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง ตามตัวชี้วัดขององค์ประกอบจำนวน ๔ ด้าน ได้แก่

องค์ประกอบด้านที่ ๑ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

องค์ประกอบด้านที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบด้านที่ ๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

องค์ประกอบด้านที่ ๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๕.๔ นำแบบประเมินทักษะชีวิตให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน (ซึ่งเป็นชุดเดียวกับที่พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินทักษะชีวิต

๕.๕ จัดพิมพ์แบบประเมินทักษะชีวิตฉบับจริง เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้

๖. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 12 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating scale) ดำเนินการดังนี้

๖.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๖.๒ สร้างแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ตามหลักการเขียนข้อความวัดความพึงพอใจของลิเคิร์ต (Likert Scale)

๖.๓ นำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญดูเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของข้อความ

๖.๔ นำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดพิมพ์เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการทดลอง

ผู้รายงานนำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ แผนฯ เวลา ๒๔ ชั่วโมง ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน ตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นประเมินทักษะชีวิตก่อนเรียน ผู้รายงานได้ประเมินทักษะชีวิตก่อนเรียน ด้วยแบบประเมินทักษะชีวิตก่อนเรียน จำนวน ๔ องค์ประกอบ ๒๗ ตัวชี้วัด และเก็บรวบรวมคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไว้เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ( $E_1/E_2$ )
๒. ขั้นสอน ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามขั้นตอนในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ขั้นประเมินหลังเรียน หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง ๖ แผน ๒๔ ชั่วโมงแล้ว ครูบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตหลังเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตชุดเดียวกับที่ใช้ประเมินก่อนเรียน นำคะแนนที่ได้จากการประเมินพฤติกรรมบันทึกไว้เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน
๔. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่ผู้รายงานสร้างขึ้น
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล นำคะแนนที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

## ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพโดยเฉลี่ยเท่ากับ  $๘๐.๕๐ / ๘๘.๕๐$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๒๙)
๒. ผลการประเมินด้านทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าเท่ากับ  $๘๐.๕๐ / ๘๘.๕๐$  (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๒)
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ  $๘๗.๕๐$  (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๕)

## ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ให้มีประสิทธิภาพ
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตามระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการประเมินทักษะชีวิต สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่ฝึกทักษะการทำงานและสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔. เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอนนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างดี

๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา รู้จักการพัฒนาตนเอง และให้ความร่วมมือในการฝึกฝนประสบการณ์ตนเองให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอีกทั้งนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการที่ครูผู้สอนวางแผนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ครูผู้สอนให้ความสนใจผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนสู่การเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ

### บทเรียนที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงมีความสุข ทั้งยังมีคุณค่าและเกิดประโยชน์ที่สอดคล้องกันดังนี้

๑. สามารถนำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมเพื่อให้ได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

๒. สามารถนำไปบูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ และบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ได้

๓. สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้

๔. นักเรียนสามารถเชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ทำการเผยแพร่ในการดำเนินงาน ผ่านเว็บไซต์ <http://nikhomsurat.ac.th/workteacher> นักเรียนและครูได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ ดังนี้

#### นักเรียน

๑. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดสตูล (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๗)

๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๗)

๓. นักเรียนเป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๘ )

๔. นักเรียนร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๙ )

๕. นักเรียนเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับโรงเรียน (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๓-๕๔ )

### ครูผู้สอน

๑. ครูได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญเงินระดับภาค เป็นตัวแทนไปประกวดระดับประเทศ (รอบประกาศผลระดับประเทศ) (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๙ )

๒. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดสตูล (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๔๙ )

๓. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๐ )

๔. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๐ )

๕. เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๐ )

๖. เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ตามโครงการรางวัลพระพุทธรูป ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๐ )

๗. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลประโยชน์ต่อการศึกษาคควรได้รับยกย่องเป็น “ครูดีเด่น”อำเภอเมือง เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ.๒๕๖๖ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๐ )

๘. ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเหรียญทอง (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๑ )

๙. ประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๑ )

๑๐. ได้รับรางวัลผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพดีประเภท การบริหารจัดการศึกษา (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๕๑ )

# ภาคผนวก

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

## ภาคผนวก ก

สาระการเรียนรู้/โครงสร้างรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา/ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

## รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร

| ชั้น   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม. ๑-๓ | <p>1. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการแปรรูปอาหารได้</p> <p>๒. เลือก เตรียม ใช้ บำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น เป็น อาหาร คาว หวาน และเครื่องดื่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. อธิบายเทคนิค วิธีการ ในการ สร้างสรรค์งานด้วยความรับผิดชอบ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่น อดทนในการทำงานใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี มีการ ประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงงาน</p> <p>๕. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้สวยงาม และเหมาะสม</p> <p>๖. สร้างรายได้ระหว่างเรียน และ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>๗. คิดต้นทุนกำไรจากการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๘. นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข มี คุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ผลงานมีคุณภาพ</p> | <p>◆ความหมายของการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆ความสำคัญของการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆ประโยชน์ของการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆เลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆วิเคราะห์ และวางแผน ออกแบบ ในการนำเทคนิคและแนวคิดใหม่ๆที่ ใช้ในแปรรูปอาหาร</p> <p>◆ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหาร จาก วัสดุในท้องถิ่นเช่น เห็ดนางฟ้า กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ มะขาม ฯลฯ</p> <p>◆อธิบายขั้นตอนในการแปรรูปอาหาร</p> <p>◆การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนด ราคาขายและจัดจำหน่าย</p> <p>◆คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน</p> | <p>◆การแปรรูปอาหารจาก วัตถุดิบในท้องถิ่น เห็ดนางฟ้า</p> <p>◆ประเภทอาหาร</p> <p>-น้ำพริกต่าง ๆ</p> <p>-แหนม</p> <p>◆ประเภทขนม/อาหารว่าง/ ของทานเล่น</p> <p>-กอละแม</p> <p>-คุกกี้</p> <p>-เค้ก</p> <p>-ขนมดอกจอก</p> <p>-โดนัท</p> <p>-เห็ดสวรรค์</p> <p>-ข้าวเกรียบ</p> <p>ฯลฯ</p> |

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๐๒๑๔ การงานอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร  
ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการแปรรูปอาหาร และการเพิ่มมูลค่าทางอาหารรวมทั้งการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น วิธีการแปรรูปอาหารต่าง ๆ ให้ได้หลากหลาย ทั้งอาหารคาว หวาน และเครื่องดื่ม การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ใช้เทคนิคและวิธีการในการสร้างสรรค์ผลงาน

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม กับลักษณะงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงานประเมินผลและปรับปรุงผลงาน

ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน การอภิปรายสรุปผล การนำเสนอผลงาน ด้วยกระบวนการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพเสริมให้กับครอบครัวและชุมชน รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการแปรรูปอาหารได้
๒. เลือก เตรียม ใช้ บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี
๓. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น เป็น อาหารคาว หวาน และเครื่องดื่มได้อย่างสร้างสรรค์
๔. อธิบายเทคนิค วิธีการ ในการสร้างสรรค์งานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด อดออม และมุ่งมั่น อดทนในการทำงาน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี มีการประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงงาน
๕. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้สวยงามและเหมาะสม
๖. สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๗. คิดต้นทุนกำไรจากการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม
๘. นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ผลงานมีคุณภาพ

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร รหัส ง ๒๐๒๑๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย<br>การเรียนรู้ที่     | ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการเรียนรู้ที่ | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| ๑                           | <b>แปรรูปนํ้ารู้</b><br>-ความหมายของการแปรรูปอาหาร<br>-ความสำคัญของการแปรรูปอาหาร<br>-ประโยชน์ของการแปรรูปอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑                | ๘                 | ๑๐               |
| ๒                           | <b>เลือกเป็นใช้เป็นรักษาได้</b><br>-รู้จักเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร<br>-วิธีการใช้และบำรุง รักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์<br>ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒                | ๘                 | ๑๐               |
| ๓                           | <b>นางฟ้าจำลอง</b><br>-วิเคราะห์ และวางแผน ออกแบบ ในการนำเทคนิคและ<br>แนวคิดใหม่ๆที่ใช้ในแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหาร<br>-ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหาร จากวัสดุใน<br>ท้องถิ่น เห็นนางฟ้า<br>-อธิบายขั้นตอนในแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหารจากเห็น<br>นางฟ้า<br>-ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้สวยงามและเหมาะสม<br>-การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย<br>-สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้<br>-คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน | ๓,๔,๕,๖,๗,๘      | ๒๔                | ๖๐               |
| ระหว่างภาคเรียน             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                   | ๘๐               |
| ปลายภาคเรียน                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                   | ๒๐               |
| รวมผลการวัดประเมินผลทั้งหมด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | ๔๐                | ๑๐๐              |

**\*\*\*หมายเหตุ :** โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง  
กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

### การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีกระบวนการขั้นตอนการสอน ๔ ขั้นตอนดังนี้

#### ขั้นที่ ๑ ร่วมกำหนดเป้าหมาย ร่วมวางแผน (Planing : P)

เป็นขั้นการจัดการ การวางแผนการทำงานและทักษะแสวงหาความรู้ในการทำงาน โดยนักเรียนร่วมกันศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนร่วมกัน กำหนดเป้าหมายในการเรียน ในการแสวงหาข้อมูล แสวงหาวัตถุดิบ และทรัพยากรที่จะนำมาใช้ในการเรียน แสวงหาความรู้ในวิธีการทำงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักเรียน โดยศึกษาจากเอกสาร Internet สอบถามผู้รู้ สัมภาษณ์ หรือสังเกต พร้อมทั้งร่วมกันสรุปอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย

#### ขั้นที่ ๒ ร่วมปฏิบัติงาน (Do : D)

เป็นขั้นลงมือปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการแก้ปัญหาร่วมกัน การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานร่วมกัน นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพเกิดประสิทธิผลส่งผลต่อการพัฒนาในทางดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ขั้นที่ ๓ ร่วมประเมินพัฒนา (Assess : A)

เป็นขั้นประเมินผลและแก้ไขปรับปรุงผลการทำงานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อทำงานเสร็จตามกระบวนการ และร่วมวิพากษ์วิจารณ์ ตามกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ต่อยอดความรู้ มุ่งเน้นพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยร่วมกันสรุปผลการประเมิน วิธีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นเป็นขั้นตอนอย่างชัดเจนแล้วนำเสนอแก้ปัญหาร่วมกันในภาพรวม ด้วยการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ขั้นที่ ๔ ร่วมสู่ความสำเร็จ (Success : S)

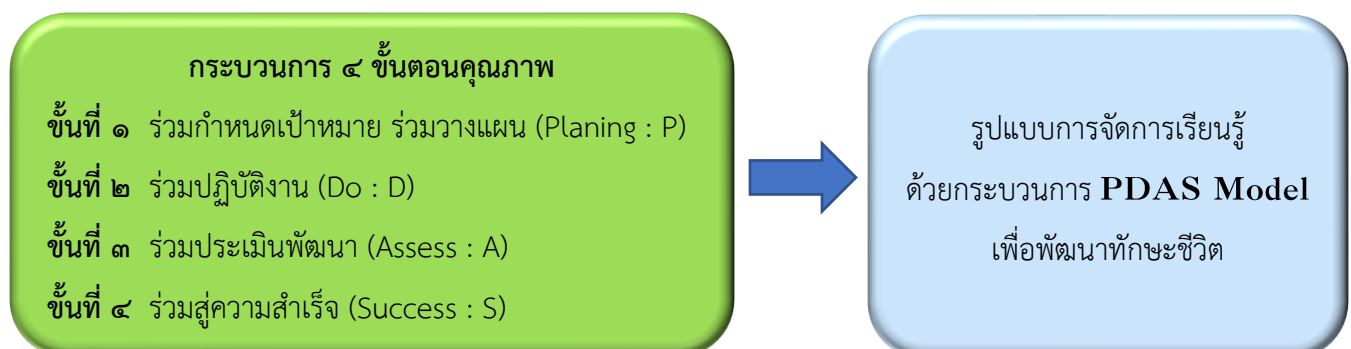
เป็นขั้นสรุปผลการทำงาน การรายงานผลการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน โดยการร่วมนำเสนอเทคนิค วิธีการทำงานที่บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน ร่วมเสนอแนะในการทำงานให้มีคุณภาพร่วมกัน สรุปและเขียนรายงานถ่ายทอดให้ผู้รับทราบได้อย่างเข้าใจและผู้รับฟังสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ

## แผนผังการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

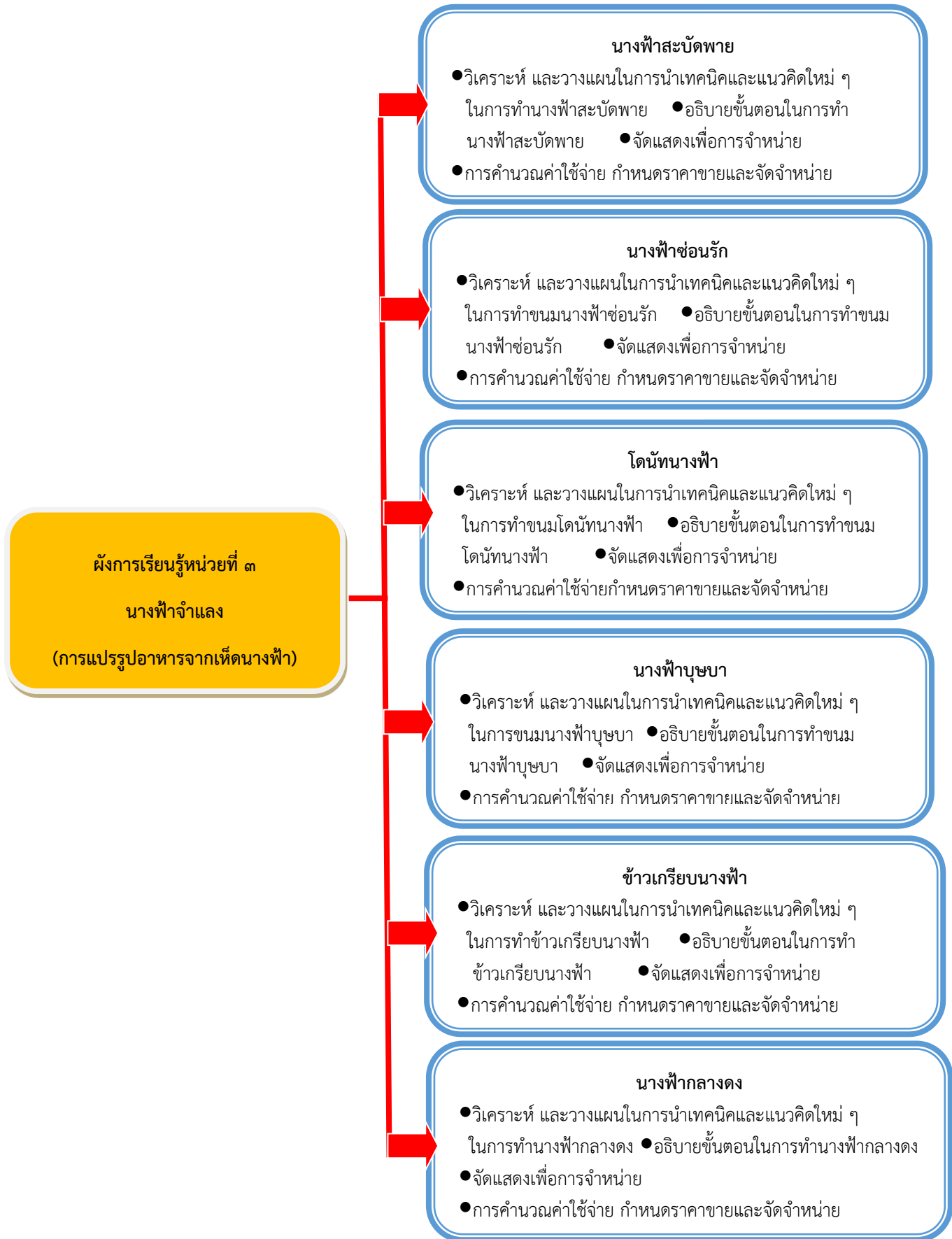
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีกระบวนการขับเคลื่อน ดังนี้



## การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา



รูปแบบการจัดการเรียนรู้  
ด้วยกระบวนการ **PDAS Model**  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นางฟ้าจำลอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร รหัส ๒๐๒๑๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นางฟ้าสะบัดพาย เวลา ๔ ชั่วโมง  
สอนวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

\*\*\*\*\*

### ผลการเรียนรู้

๑. เลือก เตรียม ใช้ บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี
๒. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหารจากวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น เป็น อาหารคาว หวาน และเครื่องดื่มได้อย่างสร้างสรรค์
๓. อธิบายเทคนิค วิธีการ ในการสร้างสรรคงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด อดออม และมุ่งมั่น อดทน  
ในการทำงาน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี มีการประเมินผล  
การทำงาน และปรับปรุงงาน
๔. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้สวยงามและเหมาะสม
๕. สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๖. คิดค้นทุนกำไรจากการแปรรูปอาหาร/การถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม
๗. นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ผลงานมี  
คุณภาพ

### สาระสำคัญ

นางฟ้าสะบัดพาย หรือกอลาเม เป็นขนมไทยโบราณและเป็นขนมพื้นเมืองที่ขึ้นชื่อในท้องถิ่น อีกอย่างหนึ่งที่มีอย่างแพร่หลายในท้องถิ่น ต้นทุนในการทำต่ำ และจำหน่ายราคาไม่แพง ซึ่งนักเรียนควรเรียนรู้ขั้นตอนการทำ ในบทเรียนนี้ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสูตรโดยให้มีส่วนผสมของเห็ดนางฟ้าอบบดละเอียดผสมลงไปแทนนม ซึ่งเป็นความแปลกใหม่ แต่รสชาติของขนมยังคงเดิม ทั้งยังคงประโยชน์ของเห็ดนางฟ้า และเป็นการเพิ่มมูลค่าของเห็ดนางฟ้าให้มีคุณค่าที่คู่ควร ซึ่งจะ เป็นอีกแนวทางที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการแปรรูปอาหารจากเห็ดนางฟ้า นำไปเป็นอาชีพเสริมและสามารถนำไปต่อยอดถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในครอบครัวและคนในชุมชนได้อย่างกว้างขวางในอนาคต

### สาระการเรียนรู้

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| ด้านความรู้ (K)        | บอก/อธิบายวิธีทำและขั้นตอนการทำนางฟ้าสะบัดพาย |
| ด้านทักษะกระบวนการ (P) | กระบวนการทำงานตามขั้นตอนจนสำเร็จ              |
| ด้านคุณลักษณะ (A)      | คุณลักษณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น             |

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานฟ้าสบตพายได้ (K)
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทำงานฟ้าสบตพายได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (P)
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ผลงานมีคุณภาพ (A)

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร : อธิบายการเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำงานฟ้าสบตพาย
๒. ความสามารถในการคิด : ทักษะสังเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา : กระบวนการคิดแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : ใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : การเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานข้อมูล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มุ่งมั่นในการทำงาน : ทำงานด้วยความขยัน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๒. อยู่อย่างพอเพียง : คิดตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง/กลุ่ม เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์/วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัด
๓. มีวินัย : ปฏิบัติกิจกรรมเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ
๔. ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. ปฏิบัติทำงานฟ้าสบตพาย
๒. รายงานการทำงานฟ้าสบตพาย

### การวัดผลประเมินผล

| ประเด็น | วิธีการ                           | เครื่องมือ           | เกณฑ์การผ่าน                                                                               |
|---------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้าน K  | ตรวจรายงานการทำงานฟ้าสบตพาย       | แบบประเมินผลรายงาน   | - ได้ ๗ คะแนน ขึ้นไป ในการประเมินแต่ละด้าน<br>- ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ในการประเมินรวมทุกด้าน |
| ด้าน P  | สังเกตกระบวนการทำงาน              | แบบประเมินผลการทำงาน |                                                                                            |
| ด้าน A  | สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ  |                                                                                            |

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นที่ ๑ ร่วมกำหนดเป้าหมาย ร่วมวางแผน (Planing : P)

๑. ร่วมสนทนากับขนม/อาหารในท้องถิ่น ที่นักเรียนรู้จักและต้องการทำ โดยการสำรวจความต้องการคนละ ๑ ชนิด
๒. นักเรียนร่วมกันหาข้อสรุปและเลือกขนม/อาหารที่แต่นักเรียนนำเสนอ ซึ่งนักเรียนมีความต้องการทำมากที่สุด โดยคำนึงถึงการหาวัตถุดิบที่ง่ายและมีในท้องถิ่น คือ กาละแม
๓. ครู/นักเรียนร่วมกันสนทนากับเห็ดนางฟ้าที่มีในโรงเรียน ที่เหลือจากการจำหน่าย ทำให้รู้คุณค่า ให้กลับมามีคุณค่าอีกครั้ง ด้วยการนำเห็ดนางฟ้ามาแปรรูปโดยใส่ไปใน กาละแม
๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และร่วมกันดู youtube การทำกาละแม เมื่อดู youtube การทำกาละแม เสร็จสิ้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์ว่ากาละแมมีส่วนผสมของวัตถุดิบอะไรบ้างและจะนำเห็ดนางฟ้าไปเป็นส่วนผสมในกาละแมที่นักเรียนต้องการทำได้อย่างไร ให้นักเรียนเสนอแนวทางและร่วมกันสรุปเพื่อดำเนินการทำกาละแมที่มีส่วนผสมของเห็ดนางฟ้า พร้อมร่วมกันตั้งชื่อขนมให้น่าค้นหา คือ **นางฟ้าสะบัดพาย**
๕. เมื่อได้ข้อสรุปให้นักเรียนแต่ละกลุ่มและร่วมกันวางแผนการทำงาน หาวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและนำเสนอให้ครูทราบ
๖. ครูเติมเต็มแนะนำเสนอแนวทางวิธีการทำ วิธีการแปรรูปเห็ดนางฟ้าให้มีส่วนผสมในนางฟ้าสะบัดพาย ตลอดจนการเตรียมวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ในการทำนางฟ้าสะบัดพายเพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติขั้นตอนต่อไป (ในช่วงก่อนจะดำเนินการขั้นตอนต่อไป นักเรียนต้องเตรียมเห็ดนางฟ้าเพื่อนำมาแปรรูปให้เหมาะสม คือนำเห็ดนางฟ้าไปตากแดด นำมาอบ นำมาบดให้เป็นผงละเอียดเพื่อใช้ในการทำขนม)

### ชั่วโมงที่ ๒ – ๓

#### ขั้นที่ ๒ ร่วมปฏิบัติงาน (Do : D)

๑. ครูแจกใบความรู้ ขั้นตอนวิธีการทำ นางฟ้าสะบัดพาย (กาละแม) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
๒. ครูอธิบาย แนะนำ วัตถุดิบที่ใช้ทำ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำ และอธิบายขั้นตอนการทำเพิ่มเติม
๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติงานการทำนางฟ้าสะบัดพาย ตามขั้นตอนในใบงาน
๔. ครูคอยเติมเต็ม แนะนำ ให้กับนักเรียนเมื่อนักเรียนเกิดปัญหาในแต่ละขั้นตอน
๕. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานเสร็จตามขั้นตอน ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด เก็บอุปกรณ์ตามแผนการดำเนินงานที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้วางไว้
๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานมาส่งโดยจัดตกแต่งผลงานอย่างสวยงาม

### ขั้นที่ ๓ ร่วมประเมินพัฒนา (Assess : A)

๑. ครู/นักเรียนแต่ละกลุ่มชิมผลงานของตนเองและชิมผลงานของกลุ่มอื่น ๆ
๒. ร่วมกันเสนอแนะ อภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ และสรุปผลจากบทเรียนที่ได้ ถึงรสชาติ ลักษณะภายนอกของขนม และลักษณะโดยรวม ร่วมกันเสนอแนะแนวทางวิธีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในกลุ่มที่ต้องปรับปรุง และในส่วนของกลุ่มที่ประสบผลสำเร็จก็ให้นำเสนอเทคนิค วิธีการที่แตกต่าง ให้เพื่อนกลุ่มอื่นรับทราบถึงวิธีการที่ประสบความสำเร็จ

### ชั่วโมงที่ ๔

#### ขั้นที่ ๔ ร่วมสู่ความสำเร็จ (Success : S)

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนรายงาน นางฟ้าสะบัดพาย โดยครูเสนอหัวข้อให้นักเรียนเขียนดังนี้ แนวคิดในการทำ วัตถุประสงค์ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ต้นทุน/กำไร คุณธรรมที่เกิดขึ้น ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข การต่อยอดความรู้ ครูคอยเติมเต็มแนะนำนักเรียนแต่ละกลุ่ม
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ รายงานโดยสร้างแผนผังความคิด ในกระดาชบุรุษ หน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งรายงานนางฟ้าสะบัดพาย เป็นรูปเล่ม ในชั่วโมงต่อไป
๔. ส่งเสริมการสร้างรายได้โดยร่วมกันทำขนมส่งขายในสหกรณ์โรงเรียน ขายครู และนำไปขายในชุมชน ในอนาคต

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. Youtube
๓. วัสดุ/วัตถุดิบ/อุปกรณ์ในการทำนางฟ้าสะบัดพาย
๔. กระดาชบุรุษ ปากกาเคมีสีต่าง ๆ
๕. ห้องการงาน

### บันทึกหลังสอน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีมาก (๘๐-๑๐๐) จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี (๗๐-๗๙) จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐

### ด้านความรู้ (K)

นักเรียนที่ตอบข้อ ๑๐๐/๑๐๐% ถูกต้องทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนที่ตอบข้อ ๑๐๐/๑๐๐% ถูกต้องทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

นักเรียนที่ตอบข้อ ๑๐๐/๑๐๐% ถูกต้องทั้งหมด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

### ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕

### ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐/๑๐๐% ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕

### ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียน มีนักเรียนบางส่วนยังไม่ทำงานตามขั้นตอน เนื่องจากไม่เข้าใจกระบวนการขั้นตอน

แก้ไข: ครูให้นักเรียนทำตามแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้ก่อนเรียนในบทเรียนต่อไป

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางวารุณี สังขผล)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

- 6/10/๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นายจำนงค์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

# ใบความรู้การแปรรูปอาหารจากเห็ดนางฟ้า

## นางฟ้าสะบัดพาย (กอละแม)



### 1. การวิเคราะห์

เป็นการนำเห็ดนางฟ้าสดมาถนอมอาหารและแปรรูปเพื่อให้บริโภคได้นาน ซึ่งต้องศึกษาวิธีการตากแห้ง การจัดเตรียมอุปกรณ์ ภาชนะ เครื่องใช้ และคัดเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพให้พร้อม

### 2. วัตถุประสงค์ เพื่อรับประทาน เพื่อจำหน่าย

### 3. การวางแผนการทำงาน

#### 3.1 สิ่งที่ต้องเตรียม เครื่องมือและอุปกรณ์



#### 3.2 สิ่งที่ต้องเตรียม ส่วนผสม วัตถุดิบ

- ◆ เห็ดนางฟ้าอบค 50 กรัม
- ◆ แป้งข้าวเหนียว 200 กรัม
- ◆ เกลือ 1 ช้อนชา
- ◆ น้ำตาลทราย 100 กรัม
- ◆ น้ำตาลอ้อย 120 กรัม
- ◆ กะทิ 500 กรัม
- ◆ งาขาว 1 ช้อนโต๊ะ

### 4. กระบวนการขั้นตอนในการทำ

1. เก็บเห็ดนางฟ้าจากโรงเพาะเห็ด นำมาล้าง ผึ่งลมไว้ให้สะเด็ด น้ำตัดส่วนโคนที่แข็งออก ฉีกเห็ดนางฟ้าเป็นเส้นเล็ก ๆ แล้วนำไปตากแดดให้แห้ง นำมาอบอีกครั้งด้วยเตาอบไฟ 150 องศา เวลา 10 นาทีเพื่อไล่ความชื้น นำมาบดให้ละเอียดเป็นเนื้อผง
2. นำแป้ง น้ำตาลทราย น้ำตาลอ้อย เกลือ กะทิ ใส่กอละแมง ใช้พายกวนส่วนผสมให้เข้ากัน ไล่ให้เห็ดนางฟ้าบด กวนให้เข้ากันอีกครั้ง
3. นำส่วนผสมใส่กระทะ เปิดไฟกลาง ใช้ไม้พายกวน กอละแมในกระทะ โดยไม่ให้หยุดกวน
4. แบ่งในกระทะจะจับตัวกันเป็นก้อน ให้กวนต่อไปจนแป้งเริ่มแห้งร้อน ให้เบาไฟอ่อน ๆ กวนไปอีกจนกว่าเนื้อขนมจะขึ้นมัน เงาม ร้อน
5. นำขนมที่สุกแล้ว เทใส่ในถาดที่รองถุงพลาสติกไว้ รอขนมเย็นตัวลง ตักใส่ถุง/ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์ โรยงา พร้อมรับประทาน/จำหน่าย

ควรใช้กระทะเคลือบ เพื่อไม่ให้ขนมติดกระทะ  
อาจจะใส่ลงในตัวขนมเลยก็ได้  
การรองพลาสติกในถาดเพื่อป้องกันขนมติดกันถาด  
เปลี่ยนใช้แป้งข้าวเหนียวคั่วได้



แบบประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

| ที่   | ชื่อ-สกุล      | รายการประเมิน                     |                            |               |     |                   |                 |                |     |                                    |                                    |     | รวม<br>สรุป | เฉลี่ย<br>ร้อยละ |
|-------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------|-----|-------------------|-----------------|----------------|-----|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------|------------------|
|       |                | ประเมินผลรายงาน                   |                            |               |     | ประเมินผลการทำงาน |                 |                |     | ประเมินคุณลักษณะ                   |                                    |     |             |                  |
|       |                | (K)                               |                            |               |     | (P)               |                 |                |     | (A)                                |                                    |     |             |                  |
|       |                | อธิบายขั้นตอนการทำตามลำดับถูกต้อง | มีข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนด | นำเสนอน่าสนใจ | รวม | การวางแผนการทำงาน | ทำงานตามขั้นตอน | ผลสำเร็จของงาน | รวม | มีความสนใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น | รวม |             |                  |
| คะแนน | ๓              | ๔                                 | ๓                          | ๑๐            | ๓   | ๔                 | ๓               | ๑๐             | ๕   | ๕                                  | ๑๐                                 | ๓๐  | ๑๐๐         |                  |
| ๑     | ด.ช.รณฤทธิ์    | 3                                 | 3                          | 2             | 8   | 2                 | 3               | 2              | 7   | 3                                  | 4                                  | 7   | 22          | 73.33            |
| ๒     | ด.ช.ปวริศร     | 2                                 | 3                          | 2             | 7   | 2                 | 3               | 2              | 7   | 3                                  | 4                                  | 7   | 21          | 70.00            |
| ๓     | ด.ช.นรินทร์    | 3                                 | 3                          | 2             | 8   | 2                 | 3               | 2              | 7   | 4                                  | 4                                  | 8   | 23          | 76.67            |
| ๔     | ด.ญ.เนตรชนก    | 3                                 | 3                          | 3             | 9   | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 29          | 96.67            |
| ๕     | ด.ญ.ดาวิณี     | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 4                                  | 4                                  | 8   | 28          | 93.33            |
| ๖     | ด.ญ.ณัฐนิชา    | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๗     | ด.ญ.อริสรา     | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๘     | ด.ญ.จันจิรา    | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๙     | ด.ช.ธีระพงษ์   | 2                                 | 3                          | 2             | 7   | 2                 | 3               | 3              | 8   | 3                                  | 4                                  | 7   | 22          | 73.33            |
| ๑๐    | ด.ช.ธีระเดช    | 3                                 | 3                          | 2             | 8   | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 28          | 93.33            |
| ๑๑    | ด.ช.กิตติกานต์ | 2                                 | 3                          | 2             | 7   | 2                 | 3               | 2              | 7   | 3                                  | 4                                  | 7   | 21          | 70.00            |
| ๑๒    | ด.ช.จิตติพัฒน์ | 2                                 | 3                          | 2             | 7   | 2                 | 3               | 2              | 7   | 3                                  | 4                                  | 7   | 21          | 70.00            |
| ๑๓    | ด.ช.ศุภณัฐ     | 3                                 | 3                          | 2             | 8   | 3                 | 4               | 3              | 10  | 4                                  | 4                                  | 8   | 26          | 86.67            |
| ๑๔    | ด.ช.ธีรชัย     | 3                                 | 3                          | 2             | 8   | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 4                                  | 9   | 27          | 90.00            |
| ๑๕    | ด.ญ.สุภารัตน์  | 3                                 | 3                          | 3             | 9   | 3                 | 4               | 3              | 10  | 4                                  | 4                                  | 8   | 27          | 90.00            |
| ๑๖    | ด.ญ.ธัญวรัตน์  | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๑๗    | ด.ญ.สุวรรณี    | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๑๘    | ด.ช.พีรพัฒน์   | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 4                                  | 4                                  | 8   | 28          | 93.33            |
| ๑๙    | ด.ญ.จารุวรรณ   | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 5                                  | 10  | 30          | 100              |
| ๒๐    | ด.ญ.บุษกร      | 3                                 | 4                          | 3             | 10  | 3                 | 4               | 3              | 10  | 5                                  | 4                                  | 9   | 29          | 96.67            |

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินผลรายงาน (K)

| รายการประเมิน                          | คำอธิบายระดับคะแนน                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ๔                                                                                                            | ๓                                                                                                             | ๒                                                                                               | ๑                                                                                                         |
| ๑.อธิบายขั้นตอนการทำงานตามลำดับถูกต้อง |                                                                                                              | มีการอธิบายขั้นตอนการทำงานตามลำดับถูกต้องชัดเจนเข้าใจได้                                                      | มีการอธิบายสลับขั้นตอนการทำงานบางขั้นตอนแต่ยังสามารถเข้าใจได้                                   | อธิบายสลับขั้นตอนการทำงานไม่สามารถเข้าใจ                                                                  |
| ๒.มีข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนด           | มีข้อมูลครอบคลุมครบทุกประเด็นตามที่กำหนดชัดเจนสมบูรณ์ มีการต่อยอดความรู้ที่เป็นประโยชน์สามารถเป็นแบบอย่างได้ | มีข้อมูลครอบคลุมครบทุกประเด็นตามที่กำหนดมีการต่อยอดความรู้ที่เป็นประโยชน์แต่ยังขาดความชัดเจนและขาดความสมบูรณ์ | มีข้อมูลไม่ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ไม่มีการต่อยอดความรู้ที่เป็นประโยชน์แต่ยังสามารถเข้าใจได้ | มีข้อมูลไม่ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ไม่มีการต่อยอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ขาดความชัดเจนไม่สามารถเข้าใจได้ |
| ๓.นำเสนอน่าสนใจ                        |                                                                                                              | มีรูปแบบการนำเสนอผลงานที่น่าสนใจชัดเจนสมบูรณ์ สามารถเป็นแบบอย่างได้                                           | มีรูปแบบการนำเสนอผลงานที่น่าสนใจ แต่ยังขาดความชัดเจนและความสมบูรณ์                              | มีรูปแบบการนำเสนอผลงานพอใช้ได้ ขาดจุดเด่น ขาดความน่าสนใจ                                                  |

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินผลการทำงาน (P)

| รายการประเมิน       | คำอธิบายระดับคะแนน                                            |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                     | ๔                                                             | ๓                                                                                                                  | ๒                                                                                  | ๑                                                        |
| ๑.การวางแผนการทำงาน |                                                               | มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง | มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ | มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย                        |
| ๒.ทำงานตามขั้นตอน   | ทำงานตามระบบขั้นตอน เสร็จตามเวลาที่กำหนด ผลงานเป็นแบบอย่างได้ | ทำงานตามระบบขั้นตอนเสร็จตามเวลาที่กำหนด                                                                            | ทำงานตามระบบขั้นตอนแต่เสร็จไม่ตามเวลาที่กำหนด                                      | ไม่ทำงานตามระบบขั้นตอนที่กำหนดและเสร็จไม่ตามเวลาที่กำหนด |
| ๓.ผลสำเร็จของงาน    |                                                               | ผลสำเร็จของงานมีความสมบูรณ์ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้                                                              | ผลสำเร็จของงานสมบูรณ์                                                              | ผลงานไม่สมบูรณ์                                          |

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินคุณลักษณะ (A)

| รายการประเมิน                        | คำอธิบายระดับคะแนน                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ๕                                                                                                                                                                               | ๔                                                                                                                                                        | ๓                                                                                                        | ๒                                                                                               | ๑                                                                                                                                  |
| ๑.มีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น  | มีพฤติกรรมความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น รู้จักความพอดีและพอเพียง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น รับทราบเป็นอย่างดีโดยแสดงออกอย่างชัดเจน ดีมาก | มีพฤติกรรมความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น รู้จักความพอดีและพอเพียง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น รับทราบโดยแสดงออกได้ดี | มีพฤติกรรมความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น รู้จักความพอดีและพอเพียง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ พอใช้ | มีพฤติกรรมความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น ความพอดีและพอเพียง ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีจิตสาธารณะ น้อย | ไม่มีพฤติกรรมความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น ไม่มี ความพอดีและพอเพียง ไม่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่มีจิตสาธารณะ ควรปรับปรุงพฤติกรรม |
| ๒.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น | ให้ความร่วมมือในการทำงานในกลุ่มดีมาก                                                                                                                                            | ให้ความร่วมมือในการทำงานในกลุ่มดี                                                                                                                        | ให้ความร่วมมือในการทำงานในกลุ่มพอใช้                                                                     | ให้ความร่วมมือในการทำงานในกลุ่มน้อย                                                             | ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานในกลุ่ม ควรปรับปรุงพฤติกรรม                                                                             |

ระดับคุณภาพการประเมินแต่ละด้าน

|            |                      |
|------------|----------------------|
| คะแนน ๙-๑๐ | ระดับคุณภาพ ดีมาก    |
| คะแนน ๗-๘  | ระดับคุณภาพ ดี       |
| คะแนน ๕-๖  | ระดับคุณภาพ พอใช้    |
| คะแนน ๐-๔  | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง |

ระดับคุณภาพการประเมินรวม

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ | ระดับคุณภาพ ดีมาก    |
| ร้อยละ ๗๐-๗๙  | ระดับคุณภาพ ดี       |
| ร้อยละ ๖๐-๖๙  | ระดับคุณภาพ พอใช้    |
| ร้อยละ ๐-๕๙   | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง |

## ภาคผนวก ข

### ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| รายการ         | การทดลองกลุ่มตัวอย่าง (20 คน) |                        |             |
|----------------|-------------------------------|------------------------|-------------|
|                | ประสิทธิภาพ<br>กระบวนการ      | ประสิทธิภาพ<br>ผลลัพธ์ | $E_1 / E_2$ |
|                | ( $E_1$ )                     | ( $E_2$ )              |             |
| เกณฑ์มาตรฐาน   | ๘๐                            | ๘๐                     | ๘๐/๘๐       |
| ผลการวิเคราะห์ | ๘๐.๕๐                         | ๘๘.๕๐                  | ๘๐.๕๐/๘๘.๕๐ |
| ผลการวิเคราะห์ | สูงกว่าเกณฑ์                  | สูงกว่าเกณฑ์           | ๘๐.๕๐/๘๘.๕๐ |

จากตารางพบว่า ภาพรวมประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๘๐.๕๐/๘๘.๕๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ภาคผนวก ค  
แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิต  
ก่อนเรียน - หลังเรียน

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตก่อนเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
องค์ประกอบที่ ๑ การตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

| ที่           | ชื่อ-สกุล                    | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                  |                              |                                         |                                |                                   |                                  |                                  |                              |                                                  | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----------|
|               |                              | ตัวชี้วัด                                     |                              |                                         |                                |                                   |                                  |                                  |                              |                                                  |     |           |
|               |                              | ค้นพบความถนัด ความสามารถ และบุคลิกภาพของตนเอง | ค้นพบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง | ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น | มองเห็นตนเองและผู้อื่นในแง่บวก | รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น | มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น | เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | มีทักษะในการกำหนดเป้าหมาย และทิศทางสู่ความสำเร็จ |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                  | ๕                                             | ๕                            | ๕                                       | ๕                              | ๕                                 | ๕                                | ๕                                | ๕                            | ๕                                                | ๔๕  | ๕         |
| ๑             | ด.ช. รณฤทธิ์ คงแฉ่ง          | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๒             | ด.ช. ปวีศร นทีพร             | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๓             | ด.ช. นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๔             | ด.ญ. เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๓                                             | ๓                            | ๔                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๘  | ๔         |
| ๕             | ด.ญ. คาริณี ชุมเพ็ญ          | ๓                                             | ๓                            | ๔                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๘  | ๔         |
| ๖             | ด.ญ. ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๔                                             | ๔                            | ๔                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๖  | ๔         |
| ๗             | ด.ญ. อริสรา ทองศร            | ๔                                             | ๔                            | ๔                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๖  | ๔         |
| ๘             | ด.ญ. จันจิรา ปานนก           | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๙             | ด.ช. ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๓                                             | ๓                            | ๒                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๖  | ๓         |
| ๑๐            | ด.ช. ธีระเดช สุดตา           | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช. กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๑๒            | ด.ช. จิตติพัฒน์ พลาวุฒิวิ    | ๓                                             | ๓                            | ๒                                       | ๒                              | ๒                                 | ๒                                | ๒                                | ๒                            | ๒                                                | ๒๐  | ๓         |
| ๑๓            | ด.ช. ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๙  | ๔         |
| ๑๔            | ด.ช. ธีรชัย ศิริสมบูรณ์      | ๓                                             | ๓                            | ๓                                       | ๓                              | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                | ๒๗  | ๓         |
| ๑๕            | ด.ญ. สุดาร์ตน์ ศิลาเลิศ      | ๓                                             | ๓                            | ๓                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๓  | ๔         |
| ๑๖            | ด.ญ. อัญวรัตน์ ฉันท์รักวงศ์  | ๔                                             | ๔                            | ๔                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๖  | ๔         |
| ๑๗            | ด.ญ. สุวรรณิ ธรรมมา          | ๔                                             | ๔                            | ๔                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๖  | ๔         |
| ๑๘            | ด.ช. พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๕  | ๔         |
| ๑๙            | ด.ญ. จารุวรรณ ทองบุตร        | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๕  | ๔         |
| ๒๐            | ด.ญ. บุษกร นาคมุสิก          | ๔                                             | ๔                            | ๓                                       | ๔                              | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                | ๓๕  | ๔         |
| รวม           |                              |                                               |                              |                                         |                                |                                   |                                  |                                  |                              |                                                  |     | ๗๗        |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |                                               |                              |                                         |                                |                                   |                                  |                                  |                              |                                                  |     | ๗๗.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก  
๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี  
๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจน  
๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้  
๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๓๗-๔๕ ระดับคะแนน ๕  
๒๘-๓๖ ระดับคะแนน ๔  
๑๙-๒๗ ระดับคะแนน ๓  
๑๐-๑๘ ระดับคะแนน ๒  
๐-๙ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตก่อนเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

| ที่           | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                                       |                                                          |                                        |                                        |               |                                                     |                                            | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                                          |                                                          |                                        |                                        |               |                                                     |                                            |     |           |
|               |                             | เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรองและรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง | ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เผชิญอย่างมีเหตุผลและรอบคอบ | แก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตได้อย่างเป็นระบบ | มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | มองโลกในแง่ดี | มีทักษะในการแสวงหาข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ | ประเมินและสร้างข้อสรุปบทเรียนชีวิตของตนเอง |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                                  | ๕                                                        | ๕                                      | ๕                                      | ๕             | ๕                                                   | ๕                                          | ๓๕  | ๕         |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแ่ง           | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๒             | ด.ช.ปวีริศร นทีพร           | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๔                                                                  | ๓                                                        | ๓                                      | ๓                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๒  | ๔         |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๔                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๘  | ๔         |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองศร            | ๔                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๘  | ๔         |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๒                                                                  | ๓                                                        | ๓                                      | ๓                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๐  | ๓         |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาวัฒน์     | ๓                                                                  | ๓                                                        | ๓                                      | ๓                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๑  | ๓         |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๓                                                                  | ๓                                                        | ๓                                      | ๓                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๑  | ๓         |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบูรณ์      | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๓             | ๓                                                   | ๓                                          | ๒๔  | ๔         |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาลิศ       | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๗  | ๔         |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันทร์กวงศ์   | ๔                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๘  | ๔         |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๔                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๘  | ๔         |
| ๑๘            | ด.ช.พิรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๗  | ๔         |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๗  | ๔         |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๓                                                                  | ๔                                                        | ๔                                      | ๔                                      | ๔             | ๔                                                   | ๔                                          | ๒๗  | ๔         |
| รวม           |                             |                                                                    |                                                          |                                        |                                        |               |                                                     |                                            |     | ๗๗        |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                                    |                                                          |                                        |                                        |               |                                                     |                                            |     | ๗๗.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม
- ๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก
- ๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี
- ๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้
- ๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๒๙-๓๕ ระดับคะแนน ๕
- ๒๒-๒๘ ระดับคะแนน ๔
- ๑๕-๒๑ ระดับคะแนน ๓
- ๘-๑๔ ระดับคะแนน ๒
- ๐-๗ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตก่อนเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

| ที่           | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                            |                                                  |                                           |                                             | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                               |                                                  |                                           |                                             |     |           |
|               |                             | ประเมินและรู้เท่าทัน<br>สภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้น<br>ตนเอง | จัดการความขัดแย้งต่าง ๆ<br>ได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม | รู้จักคลายเครียดด้วย<br>วิธีการสร้างสรรค์ | รู้จักสร้างความสุขให้กับ<br>ตนเองและผู้อื่น |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแ่ง           | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๒             | ด.ช.ปวิศร นทีทร             | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองศร            | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๓                                                       | ๓                                                | ๓                                         | ๓                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาวุฒิวิติ  | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบูรณ์      | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาลิศ       | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันท์กรวงศ์   | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๘            | ด.ช.พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| รวม           |                             |                                                         |                                                  |                                           |                                             |     | ๘๐        |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                         |                                                  |                                           |                                             |     | ๘๐.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม  
๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก  
๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี  
๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้  
๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๑๗-๒๐ ระดับคะแนน ๕  
๑๓-๑๖ ระดับคะแนน ๔  
๙-๑๒ ระดับคะแนน ๓  
๕-๘ ระดับคะแนน ๒  
๐-๔ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิต ก่อนเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
องค์ประกอบที่ ๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

| ที่.          | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                                     |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                                        |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     |           |
|               |                             | ยืนยันความต้องการของตนเอง ปฏิเสธและต่อรองบนพื้นฐานของความถูกต้อง | กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย | มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น | สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยสื่อสารเชิงบวก | เคารพกฎกติกาของสังคม | ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๕                        | ๓๕  | ๕         |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแ่ง           | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๗  | ๔         |
| ๒             | ด.ช.ปวีรศร นทีทร            | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๗  | ๔         |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๗  | ๔         |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองศร            | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๓                        | ๓๓  | ๕         |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๗  | ๔         |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๓                                                                | ๓                                  | ๓                                     | ๓                         | ๓                                                | ๓                    | ๓                        | ๒๑  | ๓         |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาวุฒิวิ    | ๓                                                                | ๓                                  | ๓                                     | ๓                         | ๓                                                | ๓                    | ๓                        | ๒๑  | ๓         |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๓                                                                | ๓                                  | ๓                                     | ๓                         | ๓                                                | ๓                    | ๓                        | ๒๑  | ๓         |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบูรณ์      | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๙  | ๕         |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาลิศ       | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๙  | ๕         |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันท์กรวงศ์   | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๙  | ๕         |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๘            | ด.ช.พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๙  | ๕         |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๙  | ๕         |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๔                                                                | ๔                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๒๘  | ๔         |
| รวม           |                             |                                                                  |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     | ๘๘        |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                                  |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     | ๘๘.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม  
๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก  
๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี  
๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้  
๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๒๙-๓๕ ระดับคะแนน ๕  
๒๒-๒๘ ระดับคะแนน ๔  
๑๕-๒๑ ระดับคะแนน ๓  
๘-๑๔ ระดับคะแนน ๒  
๐-๗ ระดับคะแนน ๑

ตารางแสดงค่าคะแนนและร้อยละของทักษะชีวิต ก่อนเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดเฉพาะเจาะจงทุกตัวชี้วัด

| ประเด็น         | องค์ประกอบทักษะชีวิต                               | ผลการประเมิน<br>คะแนนรวม<br>(๑๐๐ คะแนน) | คิดเป็นร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ | การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น        | ๗๗                                      | ๗๗.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๒ | การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ๗๗                                      | ๗๗.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๓ | การจัดการกับอารมณ์และความเครียด                    | ๘๐                                      | ๘๐.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๔ | การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น                  | ๘๘                                      | ๘๘.๐๐         | ๔               |
| สรุป            |                                                    |                                         | ๘๐.๕๐         | ๔               |

จากตารางแสดงค่าคะแนนและร้อยละของทักษะชีวิตก่อนเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนด มีดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคะแนนรวม ๗๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ ระดับคุณภาพ ๓ ดี

องค์ประกอบที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีคะแนนรวม ๗๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ ระดับคุณภาพ ๓ ดี

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีคะแนนรวม ๘๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีคะแนนรวม ๘๘ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

สรุปทุกองค์ประกอบ เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๕๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

เกณฑ์การพิจารณาให้ระดับองค์ประกอบทักษะชีวิต

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก ระดับคุณภาพ ๔

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐-๗๙ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ระดับคุณภาพ ๓

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐-๕๙ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ระดับคุณภาพ ๒

ค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ๔๐ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตหลังเรียน

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตหลังเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๑ การตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

| ที่           | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                     |                              |                                             |                            |                                   |                                  |                                  |                              |                                                      |    | รวม   | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|----|-------|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                        |                              |                                             |                            |                                   |                                  |                                  |                              |                                                      |    |       |           |
|               |                             | ค้นพบความถนัด ความสามารถและ<br>บุคลิกภาพของตนเอง | ค้นพบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง | ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเอง<br>และผู้อื่น | มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก | รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น | มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น | เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | มีทักษะในการกำหนดเป้าหมายและ<br>ทิศทาง สู่ความสำเร็จ |    |       |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๕                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๕๕ | ๕     |           |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแฉ่ง          | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๒             | ด.ช.ปวีรศร นทีทร            | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ พูลยอดพันธ์     | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๔                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๕                                                | ๕                            | ๕                                           | ๕                          | ๕                                 | ๕                                | ๕                                | ๕                            | ๕                                                    | ๔๕ | ๕     |           |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองสร            | ๕                                                | ๕                            | ๕                                           | ๕                          | ๕                                 | ๕                                | ๕                                | ๕                            | ๕                                                    | ๔๕ | ๕     |           |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๔                                                | ๔                            | ๓                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๕ | ๔     |           |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๔                                                | ๔                            | ๓                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๕ | ๔     |           |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๔                                                | ๔                            | ๓                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๕ | ๔     |           |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๔                                                | ๔                            | ๓                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๕ | ๔     |           |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาวุฒิวิติ  | ๓                                                | ๓                            | ๓                                           | ๓                          | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                    | ๒๗ | ๓     |           |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๔                                                | ๔                            | ๓                                           | ๓                          | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                    | ๒๙ | ๔     |           |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบุรณ์      | ๓                                                | ๓                            | ๓                                           | ๓                          | ๓                                 | ๓                                | ๓                                | ๓                            | ๓                                                    | ๒๗ | ๓     |           |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาลเลิศ     | ๓                                                | ๓                            | ๓                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๓ | ๔     |           |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันท์รักวงศ์  | ๔                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๔                                | ๔                                | ๔                            | ๔                                                    | ๓๖ | ๔     |           |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๕                                                | ๕                            | ๕                                           | ๕                          | ๕                                 | ๕                                | ๕                                | ๕                            | ๕                                                    | ๔๕ | ๕     |           |
| ๑๘            | ด.ช.พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๕                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๕                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๕                                                | ๔                            | ๔                                           | ๔                          | ๔                                 | ๕                                | ๕                                | ๔                            | ๕                                                    | ๔๐ | ๕     |           |
| รวม           |                             |                                                  |                              |                                             |                            |                                   |                                  |                                  |                              |                                                      |    | ๘๙    |           |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                  |                              |                                             |                            |                                   |                                  |                                  |                              |                                                      |    | ๘๙.๐๐ |           |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม  
๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก  
๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี  
๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้  
๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๓๗-๔๕ ระดับคะแนน ๕  
๒๘-๓๖ ระดับคะแนน ๔  
๑๙-๒๗ ระดับคะแนน ๓  
๑๐-๑๘ ระดับคะแนน ๒  
๐-๙ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตหลังเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

| ที่           | ชื่อ-สกุล                                      | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                                               |                                                                 |                                            |                                            |               |                                                         |                                                |    | รวม   | คะแนนเต็ม |
|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-------|-----------|
|               |                                                | ตัวชี้วัด                                                                  |                                                                 |                                            |                                            |               |                                                         |                                                |    |       |           |
|               |                                                | เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่าง<br>ไตร่ตรองและรู้เท่าทันสังคมที่<br>เปลี่ยนแปลง | ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ที่เผชิญอย่างมีเหตุผลและ<br>รอบคอบ | แก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตได้<br>อย่างเป็นระบบ | มีจินตนาการและความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์ | มองโลกในแง่ดี | มีทักษะในการแสวงหาข้อมูล<br>และใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ | ประเมินและสร้างข้อสรุป<br>บทเรียนชีวิตของตนเอง |    |       |           |
|               | ระดับคุณภาพ                                    | ๕                                                                          | ๕                                                               | ๕                                          | ๕                                          | ๕             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๕ | ๕     |           |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์                    คางแก่ง         | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๖ | ๔     |           |
| ๒             | ด.ช.ปวีศร                    นทีพร             | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๖ | ๔     |           |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์                    ทูลยอดพันธ์     | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๖ | ๔     |           |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก                    รุ่งสว่าง       | ๓                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๕ | ๔     |           |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี                    ชุมเพ็ญ          | ๓                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๔ | ๔     |           |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา                    นรมาตย์         | ๕                                                                          | ๕                                                               | ๕                                          | ๕                                          | ๕             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๕ | ๕     |           |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา                    ทองศร            | ๕                                                                          | ๕                                                               | ๕                                          | ๕                                          | ๕             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๕ | ๕     |           |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา                    ปานนก           | ๓                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๔ | ๔     |           |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์                    เพ็ชรแบน       | ๓                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๔ | ๔     |           |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช                    สุดตา           | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๖ | ๔     |           |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์                    แก้วกันรัตน์ | ๓                                                                          | ๓                                                               | ๓                                          | ๓                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๑ | ๓     |           |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์                    พลาวัฒน์     | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๑ | ๓     |           |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ                    จำปาสาร          | ๓                                                                          | ๓                                                               | ๓                                          | ๓                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๑ | ๓     |           |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย                    ศิริสมบุญ        | ๓                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๓             | ๓                                                       | ๓                                              | ๒๔ | ๔     |           |
| ๑๕            | ด.ญ.สุภารัตน์                    ศิลาลิศ       | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๔                                                       | ๔                                              | ๒๘ | ๔     |           |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์                    ฉันทรักวงศ์   | ๕                                                                          | ๕                                                               | ๕                                          | ๕                                          | ๕             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๕ | ๕     |           |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี                    ธรรมมา          | ๕                                                                          | ๕                                                               | ๕                                          | ๕                                          | ๕             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๕ | ๕     |           |
| ๑๘            | ด.ช.พิรพัฒน์                    พรหมจันทร์     | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๐ | ๕     |           |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ                    ทองบุตร        | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๐ | ๕     |           |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร                    นาคมุสิก          | ๔                                                                          | ๔                                                               | ๔                                          | ๔                                          | ๔             | ๕                                                       | ๕                                              | ๓๐ | ๕     |           |
| รวม           |                                                |                                                                            |                                                                 |                                            |                                            |               |                                                         |                                                |    | ๘๔    |           |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                |                                                                            |                                                                 |                                            |                                            |               |                                                         |                                                |    | ๘๔.๐๐ |           |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม
- ๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก
- ๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี
- ๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้
- ๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๒๙-๓๕ ระดับคะแนน ๕
- ๒๒-๒๘ ระดับคะแนน ๔
- ๑๕-๒๑ ระดับคะแนน ๓
- ๘-๑๔ ระดับคะแนน ๒
- ๐-๗ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิตหลังเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด

| ที่           | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                            |                                                  |                                           |                                             | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                               |                                                  |                                           |                                             |     |           |
|               |                             | ประเมินและรู้เท่าทัน<br>สถานะอารมณ์ที่เกิดขึ้น<br>ตนเอง | จัดการความขัดแย้งต่าง<br>ๆ ได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม | รู้จักคลายเครียดด้วย<br>วิธีการสร้างสรรค์ | รู้จักสร้างความสุขให้กับ<br>ตนเองและผู้อื่น |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแจ้ง          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๒             | ด.ช.ปวีศร นทีทร             | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองศร            | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๓                                                       | ๓                                                | ๓                                         | ๓                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกานต์ แก้วกันรัตน์ | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาภูมิวิติ  | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาसार          | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบูรณ์      | ๓                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๕  | ๔         |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาเลิศ      | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันทรักวงศ์   | ๔                                                       | ๔                                                | ๔                                         | ๔                                           | ๑๖  | ๔         |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๑๘            | ด.ช.พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๕                                                       | ๕                                                | ๕                                         | ๕                                           | ๒๐  | ๕         |
| รวม           |                             |                                                         |                                                  |                                           |                                             |     | ๘๖        |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                         |                                                  |                                           |                                             |     | ๘๖.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม
- ๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก
- ๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี
- ๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้
- ๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๑๗-๒๐ ระดับคะแนน ๕
- ๑๓-๑๖ ระดับคะแนน ๔
- ๙-๑๒ ระดับคะแนน ๓
- ๕-๘ ระดับคะแนน ๒
- ๐-๔ ระดับคะแนน ๑

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะชีวิต หลังเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

| ที่           | ชื่อ-สกุล                   | พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง                                     |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          | รวม | คะแนนเต็ม |
|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----|-----------|
|               |                             | ตัวชี้วัด                                                        |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     |           |
|               |                             | ยืนยันความต้องการของตนเอง ปฏิเสธและต่อรองบนพื้นฐานของความถูกต้อง | กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย | มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น | สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยสื่อสารเชิงบวก | เคารพกฎกติกาของสังคม | ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ |     |           |
|               | ระดับคุณภาพ                 | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๕                        | ๓๕  | ๕         |
| ๑             | ด.ช.รณฤทธิ์ คงแ่ง           | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๒             | ด.ช.ปวิศร นทีทร             | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๓             | ด.ช.นรินทร์ ทูลยอดพันธ์     | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๔             | ด.ญ.เนตรชนก รุ่งสว่าง       | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๕             | ด.ญ.ดาริณี ชุมเพ็ญ          | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๔                        | ๓๔  | ๕         |
| ๖             | ด.ญ.ณัฐนิชา นรมาตย์         | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๕                        | ๓๕  | ๕         |
| ๗             | ด.ญ.อริสรา ทองศร            | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๕                         | ๕                                                | ๕                    | ๕                        | ๓๕  | ๕         |
| ๘             | ด.ญ.จันจิรา ปานนก           | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     |                           | ๕                                                | ๕                    | ๓                        | ๓๓  | ๕         |
| ๙             | ด.ช.ธีระพงษ์ เพ็ชรแบน       | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๐            | ด.ช.ธีระเดช สุดตา           | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     |                           | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๑            | ด.ช.กิตติกันต์ แก้วกันรัตน์ | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๒            | ด.ช.จิตติพัฒน์ พลาภูมิวิ    | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๓            | ด.ช.ศุภณัฐ จำปาสาร          | ๔                                                                | ๕                                  | ๔                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๓                        | ๒๘  | ๔         |
| ๑๔            | ด.ช.ธีรชัย ศิริสมบุญ        | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| ๑๕            | ด.ญ.สุดารัตน์ ศิลาเลิศ      | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| ๑๖            | ด.ญ.ธัญวรัตน์ ฉันทริกวงศ์   | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| ๑๗            | ด.ญ.สุวรรณี ธรรมมา          | ๕                                                                | ๕                                  | ๕                                     |                           | ๕                                                | ๕                    | ๕                        | ๓๕  | ๕         |
| ๑๘            | ด.ช.พีรพัฒน์ พรหมจันทร์     | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| ๑๙            | ด.ญ.จารุวรรณ ทองบุตร        | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| ๒๐            | ด.ญ.บุษกร นาคมุสิก          | ๔                                                                | ๕                                  | ๕                                     | ๔                         | ๔                                                | ๔                    | ๔                        | ๓๐  | ๕         |
| รวม           |                             |                                                                  |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     | ๙๕        |
| คิดเป็นร้อยละ |                             |                                                                  |                                    |                                       |                           |                                                  |                      |                          |     | ๙๕.๐๐     |

ระดับคุณภาพ

- ๕ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีเยี่ยม  
๔ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดีมาก  
๓ = มีพฤติกรรมแสดงออกชัดเจนดี  
๒ = มีพฤติกรรมแสดงออกพอใช้  
๑ = มีพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

ระดับคะแนนเต็ม ๕

- ๒๙-๓๕ ระดับคะแนน ๕  
๒๒-๒๘ ระดับคะแนน ๔  
๑๕-๒๑ ระดับคะแนน ๓  
๘-๑๔ ระดับคะแนน ๒  
๐-๗ ระดับคะแนน ๑

**ตารางแสดงค่าคะแนนและร้อยละของทักษะชีวิต หลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**  
**โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**จากการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดเฉพาะเจาะจงทุกตัวชี้วัด**

| ประเด็น         | องค์ประกอบทักษะชีวิต                               | ผลการประเมิน<br>คะแนนรวม<br>(๑๐๐ คะแนน) | คิดเป็นร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ | การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น        | ๘๙                                      | ๘๙.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๒ | การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ๘๔                                      | ๘๔.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๓ | การจัดการกับอารมณ์และความเครียด                    | ๘๖                                      | ๘๖.๐๐         | ๔               |
| องค์ประกอบที่ ๔ | การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น                  | ๙๕                                      | ๙๕.๐๐         | ๔               |
| สรุป            |                                                    |                                         | ๘๘.๕๐         | ๔               |

จากตารางแสดงค่าคะแนนและร้อยละของทักษะชีวิตหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนด มีดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคะแนนรวม ๘๙ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีคะแนนรวม ๘๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีคะแนนรวม ๘๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีคะแนนรวม ๙๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

สรุปทุกองค์ประกอบ เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๕๐ ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

**เกณฑ์การพิจารณาให้ระดับองค์ประกอบทักษะชีวิต**

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก ระดับคุณภาพ ๔

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐-๗๙ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ระดับคุณภาพ ๓

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐-๕๙ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ระดับคุณภาพ ๒

ค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ๔๐ หมายถึงพฤติกรรมทักษะชีวิตผู้เรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๑

ตารางเปรียบเทียบแสดงค่าคะแนนและร้อยละของทักษะชีวิต ก่อนเรียน - หลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการสังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดเฉพาะเจาะจงทุกตัวชี้วัด

| ประเด็น             | องค์ประกอบทักษะชีวิต                                   | ก่อนเรียน                               |                   |                 | หลังเรียน                               |                   |                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------|
|                     |                                                        | ผลการประเมิน<br>คะแนนรวม<br>(๑๐๐ คะแนน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการประเมิน<br>คะแนนรวม<br>(๑๐๐ คะแนน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
| องค์ประกอบ<br>ที่ ๑ | การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน<br>ตนเองและผู้อื่น        | ๗๗                                      | ๗๗.๐๐             | ๔               | ๘๙                                      | ๘๙.๐๐             | ๔               |
| องค์ประกอบ<br>ที่ ๒ | การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและ<br>แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ๗๗                                      | ๗๗.๐๐             | ๔               | ๘๔                                      | ๘๔.๐๐             | ๔               |
| องค์ประกอบ<br>ที่ ๓ | การจัดการกับอารมณ์และ<br>ความเครียด                    | ๘๐                                      | ๘๐.๐๐             | ๔               | ๘๖                                      | ๘๖.๐๐             | ๔               |
| องค์ประกอบ<br>ที่ ๔ | การสร้างสัมพันธภาพที่ดี<br>กับผู้อื่น                  | ๘๘                                      | ๘๘.๐๐             | ๔               | ๙๕                                      | ๙๕.๐๐             | ๔               |
| สรุป                |                                                        |                                         | ๘๐.๕๐             | ๔               |                                         | ๘๘.๕๐             | ๔               |

ผลการเปรียบเทียบการประเมินพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าเท่ากับ ๘๐.๕๐ / ๘๘.๕๐ ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ร้อยละ ๘.๕๐

ภาคผนวก ง

แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อครูผู้สอน ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

รายวิชา ..... รหัสวิชา ..... ชั้น ..... ปีการศึกษา .....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

๕ : มากที่สุด      ๔ : มาก      ๓ : ปานกลาง      ๒ : น้อย      ๑ : น้อยที่สุด

| ประเด็นการประเมิน                                                              | ความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|                                                                                | ๕           | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| <b>ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้</b>                                              |             |   |   |   |   |
| ๑. เนื้อหาการเรียนวิชาการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PDAS Model เป็นเรื่องที่น่าสนใจ |             |   |   |   |   |
| ๒. เนื้อหาที่เรียนด้วยกระบวนการ PDAS Model เหมาะสมกับนักเรียน                  |             |   |   |   |   |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง                                          |             |   |   |   |   |
| <b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>                                             |             |   |   |   |   |
| ๔. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมีการช่วยเหลือกัน                |             |   |   |   |   |
| ๕. ทักษะกระบวนการที่เรียนสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้              |             |   |   |   |   |
| ๖. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย           |             |   |   |   |   |
| ๗. การได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยกระบวนการPDAS ทำให้นักเรียนเข้าใจและจดจำได้ดี      |             |   |   |   |   |
| ๘. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน                                 |             |   |   |   |   |
| <b>ด้านสื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้</b>                                    |             |   |   |   |   |
| ๙. มีวัสดุ/อุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการใช้สอยสำหรับการเรียนการสอน               |             |   |   |   |   |
| ๑๐. สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนสะอาด สะดวก พร้อมใช้งาน                      |             |   |   |   |   |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                                  |             |   |   |   |   |
| ๑๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานร่วมกันอย่างเปิดเผยและยุติธรรม          |             |   |   |   |   |
| ๑๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานของตนเอง/กลุ่ม                                 |             |   |   |   |   |
| รวมคะแนน                                                                       |             |   |   |   |   |
| รวมทั้งหมด                                                                     |             |   |   |   |   |

|                  |             |                            |
|------------------|-------------|----------------------------|
| สรุปผลการประเมิน | ๘๐ - ๑๐๐    | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด  |
|                  | ๗๐ - ๗๙     | ระดับความพึงพอใจมาก        |
|                  | ๖๐ - ๖๙     | ระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
|                  | ๕๐ - ๕๙     | ระดับความพึงพอใจน้อย       |
|                  | น้อยกว่า ๕๐ | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

**สรุปการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**  
**ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

| ประเด็นการประเมิน                                                              | ผลการประเมิน<br>คะแนนรวม<br>(๖๐คะแนน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้</b>                                              |                                       |                   |                 |
| ๑. เนื้อหาการเรียนวิชาการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PDAS Model เป็นเรื่องที่น่าสนใจ | ๕๐                                    | ๘๓.๓๓             | ๔               |
| ๒. เนื้อหาที่เรียนด้วยกระบวนการ PDAS Model เหมาะสมกับนักเรียน                  | ๕๐                                    | ๘๓.๓๓             | ๔               |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง                                          | ๖๐                                    | ๑๐๐               | ๔               |
| <b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>                                             |                                       |                   |                 |
| ๔. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมีการช่วยเหลือกัน                | ๕๔                                    | ๙๐                | ๔               |
| ๕. ทักษะกระบวนการที่เรียนสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้              | ๖๐                                    | ๑๐๐               | ๔               |
| ๖. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย           | ๔๘                                    | ๘๐                | ๔               |
| ๗. การได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยกระบวนการPDAS ทำให้นักเรียนเข้าใจและจดจำได้ดี      | ๕๕                                    | ๙๑.๖๗             | ๔               |
| ๘. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน                                 | ๕๐                                    | ๘๓.๓๓             | ๔               |
| <b>ด้านสื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้</b>                                    |                                       |                   |                 |
| ๙. มีวัสดุ/อุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการใช้สอยสำหรับการเรียนการสอน               | ๕๕                                    | ๙๑.๖๗             | ๔               |
| ๑๐.สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนสะอาด สะดวก พร้อมใช้งาน                       | ๕๐                                    | ๘๓.๓๓             | ๔               |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                                  |                                       |                   |                 |
| ๑๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานร่วมกันอย่างเปิดเผยและยุติธรรม          | ๔๘                                    | ๘๐                | ๔               |
| ๑๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานของตนเอง/กลุ่ม                                 | ๕๐                                    | ๘๓.๓๓             | ๔               |
| สรุป                                                                           |                                       | ๘๗.๔๐             | ๔               |

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDAS Model เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ นักเรียนมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ภาคผนวก จ  
เกียรติบัตรนักเรียน/ครู



นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดสตูล



นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





นักเรียนร่วมประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ



ได้รับการคัดเลือกเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากรด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
เพื่อการเรียนการสอน เป็นตัวแทนไปประกวดระดับประเทศ  
(รอประกาศผลระดับประเทศ)

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒  
กิจกรรม การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล  
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอแสดงความยินดีและขอบคุณ



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ  
กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
วันที่ ๑๙ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕  
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป  
(นายประทีป ทองด้วง)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง  
กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



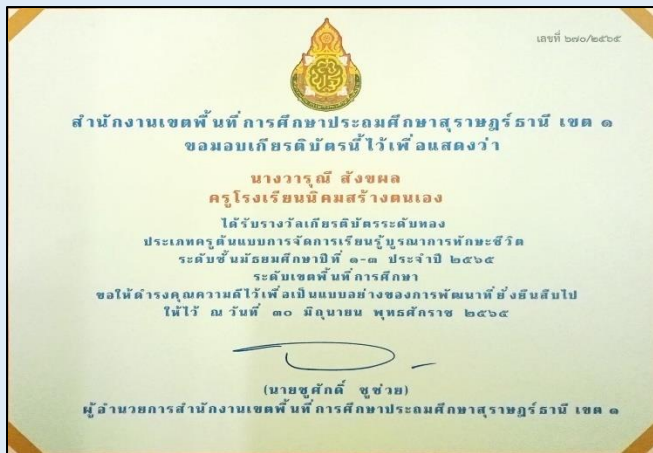
เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ  
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ  
ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้าน  
การศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ตามโครงการรางวัลพระพยุหส์ติ  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลประโยชน์ต่อการศึกษา  
ควรได้รับยกย่องเป็น “ครูดีเด่น” อำเภอเมือง  
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ.๒๕๖๖



ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเหรียญทอง



ประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning  
สู่สมรรถนะผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม



ได้รับรางวัลผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้  
ระดับคุณภาพดี ประเภท การบริหารจัดการศึกษา

## ภาคผนวก ฉ

### ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้การสอน/เผยแพร่ผลงาน

### ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน



### ภาพถ่ายการเผยแพร่ผลงาน



ชมภาพถ่ายเพิ่มเติมจาก Facebook Kru Ooy และ เว็บไซต์ <http://nikhomsurat.ac.th/workteacher>

